

申请学士学位授权 专业简况表

| | |
|------|---------|
| 学校名称 | 赣东学院 |
| 学校代码 | 13432 |
| 学科门类 | 工学 |
| 门类代码 | 08 |
| 专业名称 | 智能建造 |
| 专业代码 | 081008T |
| 批准时间 | 2025 年 |

江西省学位委员会办公室制
2025 年 12 月 2 号填

附件

江西省新增学士学位授权专业简况表

一、专业基本情况

| | | | |
|-------------|-----------------|-------|---------|
| 专业代码 | 081008T | 专业名称 | 智能建造 |
| 申请学位类别 | 工学学士学位 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 土木类 | 专业类代码 | 081008T |
| 门类 | 工学 | 门类代码 | 0810 |
| 所在院系名称 | 应用工程学院 | | |
| 首次招生时间、招生人数 | 2025 年 9 月，70 人 | | |
| 五年内计划招生规模 | 350 人 | | |

二、师资队伍基本情况

| | |
|--------------------------|-------------|
| 专任教师总数 | 27 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 3 人，11.11% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 13 人，48.1% |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 | 26 人，96.30% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 4 人，14.81% |
| 35 岁及以下青年教师数及比例 | 16 人，59.26% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 8 人，29.63% |
| 兼职/专任教师比例 | 0: 22 |

三、专任教师基本情况

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历 | 研究领域 | 专 职 |
|----|----|---------|-----------|--------|----------|----------|------|-------|-----|
| 颜七 | 男 | 1975-10 | 工程材料 | 教授 | 江南大学 | 轻工信息 | 博士 | 机器学习 | 专职 |
| 刘中 | 男 | 1978-07 | 智能测绘 | 教授 | 云南大学 | 土木工程 | 硕士 | 装配式建筑 | 专职 |
| 李金 | 男 | 1962-07 | 装配式混凝土结构设 | 教授 | 东华理工大学 | 水文地质 | 硕士 | 工程地质数 | 专职 |
| 胡鹏 | 男 | 1983-10 | 工程制图 | 副教授 | 西安科技大学 | 结构工程 | 硕士 | 工程管理 | 专职 |
| 张丽 | 女 | 1982-10 | 工程力学 | 副教授 | 南昌大学 | 建筑与土木工 | 硕士 | 建筑信息化 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------|-----------|----------------|-------------|----|------------|----|
| 沈丽 | 女 | 1984-12 | 建设工程管理 BIM 技 | 副教授 | 南昌大学 | 建筑与土木工 | 硕士 | 工程管理 | 专职 |
| 易萍 | 男 | 1963-05 | 土力学 | 副教授 | 东华理工大学 | 工程地质 | 硕士 | 智慧建筑 | 专职 |
| 李建 | 男 | 1963-04 | 装配式混凝土结构施 | 副教授 | 南京工程大学 | 力学 | 学士 | 土木工程 | 专职 |
| 陈坚 | 男 | 1969-09 | 智能机械与机器人 | 副教授 | 东华理工 大学 | 电子与通信工 程 | 硕士 | 智能检测 | 专职 |
| 管小明 | 男 | 1979-08 | 传感器与信息融合 | 副教授 | 东华理工 大学 | 电路与系统 | 硕士 | 电子系统设 计 | 专职 |
| 许谱林 | 男 | 1989-01 | 智慧工地技术与应用 | 其他副高 级 | 东华理工 大学 | 地质资源 | 博士 | 土木工程 | 专职 |
| 徐啸川 | 男 | 1988-10 | 混凝土结构基本原理 | 其他副高 级 | 中国地质 大学（武汉） | 土木工程 | 博士 | 土木工程 | 专职 |
| 刘龙 | 男 | 1989-10 | 控制工程技术 | 讲师 | 东华理工 大学 | 地质资源 | 博士 | 土木工程 | 专职 |
| 龚晨辉 | 男 | 1990-08 | 智能施工 | 讲师 | 重庆交通 大学 | 水利工程 | 硕士 | 土木工程 | 专职 |
| 杨惠源 | 女 | 1991-02 | 建筑设备 | 讲师 | 东华理工 大学 | 岩土工程 | 硕士 | 工程管理 | 专职 |
| 温桃 | 女 | 1988-01 | Python 程序设计 | 副教授 | 沈阳建筑 大学 | 管理科学与工程 | 硕士 | 工程管理 | 专职 |
| 尹志 | 男 | 1998-08 | 钢结构基本原理 | 讲师 | 南华大学 | 建筑与土木工 | 硕士 | 土木工程 | 专职 |
| 许修 | 男 | 1991-01 | 建筑信息模型 (BIM) | 讲师 | 南昌大学 | 建筑与土木工 | 硕士 | 工程管理 | 专职 |
| 黄伟玲 | 女 | 1990-05 | 智能施工 | 讲师 | 东华理工 大学 | 岩土工程 | 硕士 | 土木工程 | 专职 |
| 饶江 | 男 | 1991-01 | BIM 软件与应用 | 讲师 | 南昌航空大学 | 机械工程 | 硕士 | 机械制造 | 专职 |
| 郭伟 | 男 | 1996-11 | 工程经济与项目管理 | 助教 | 南昌大学 | 建筑与土木工 | 硕士 | 工程管理 | 专职 |
| 周正 | 男 | 1992-05 | 智能建学科导论 | 助教 | 南昌大学 | 建筑与土木工 | 硕士 | 土木工程 | 专职 |
| 饶治 | 男 | 1991-10 | 建筑工程计量与计价 | 助教 | 北京化工大学 | 化学工程 | 硕士 | 无机功能材 | 专职 |
| 黄晨 | 男 | 1997-03 | 工程测量 | 助教 | 江西理工大学 | 建筑与土木工 | 硕士 | 土木工程 | 专职 |
| 黄寅 | 男 | 1998-12 | 工程结构智能检测 | 助教 | 长沙理工大学 | 土木工程 | 硕士 | 土木工程 | 专职 |
| 吴宸 | 女 | 1997-08 | 房屋建筑学 | 助教 | 中国矿业大学 | 建筑学 | 硕士 | 建筑学 | 专职 |
| 唐陈 | 男 | 1990-06 | 建设法规 | 助教 | 东华理工大学 | 建筑与土木工 | 硕士 | 土木工程 | 专职 |

四、专业主要带头人

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------|------|--|
| 姓名 | 颜七笙 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | |
| 拟承担课程 | 工程材料 | | | 现在所在单位 | 赣东学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 2014年毕业于江南大学轻工信息技术与工程 | | | | | |
| 主要研究方向 | | 人工智能与模式识别方向 | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | 主持省级教改课题3项，主持省级精品（资源共享）课程2门；作为第一完成人，荣获江西省高校省级教学成果二等奖3项、校级教学成果一等奖4项；公开发表教研论文10余篇，出版教材和专著共5部；指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获全国一、二等奖8项，省级奖励10余项。 | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | 主持国家自然科学基金项目、江西省自然科学基金项目、江西省教育厅科学技术研究项目等10余项，参加国家社会科学基金项目、教育部人文社会科学研究项目等10余项，公开发表学术论文70余篇。 | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 2 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 28 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 高等数学，80 离散数学，64 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 20 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------|------|--|
| 姓名 | 刘中明 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | |
| 拟承担课程 | 装配式混凝土结构施工技术 | | | 现在所在单位 | 赣东学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 2013年毕业于云南大学软件工程专业 | | | | | |
| 主要研究方向 | | 建筑信息模型（BIM）、装配式建筑技术等方向 | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | 主持省级教改课题1项，省教育厅科学技术课题1项，教育部协同育人1项；主编教材1部，副主编1部；公开发表论文11篇，指导学生参加专业竞赛获省级以上奖项近二十余项，其中互联网+大学生创新创业大赛国家级银奖1项，国家级铜奖1项，省级银1项，省级铜奖7项。 | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | 授权实用新型专利6项，软件著作权8项；开展横向科研项目合作二十余项。 | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 10 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 50 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 建筑信息模型（BIM）32学时，装配式建筑施工技术，54学时 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 21 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------|------|--|
| 姓名 | 李金轩 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | |
| 拟承担课程 | Python 程序设计 | | | 现在所在单位 | 赣东学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 1989 年毕业于华东地质学院水文地质与工程地质 | | | | | |
| 主要研究方向 | | 工程地质数值方法 | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | 主持省级教改课题 2 项；省级教学成果二等奖 1；公开发表教研论文 15 篇 ,指导学生参加各类学科竞赛获省级以上奖项近 30 项。 | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | 主持完成多项国际合作、国家国防科技工业局、教育部等部门的科研项目 ； 公开发表高水平论文近 30 余篇。 | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 2 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 4 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 水环境数学模型：32 水文地质工程地质数值法：32 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 20 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------|------|----|
| 姓名 | 胡鹏 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 院长 |
| 拟承担课程 | 智能建造学科导论 | | | 现在所在单位 | 赣东学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 2007年毕业于西安科技大学结构工程 | | | | | |
| 主要研究方向 | | BIM 技术与应用 | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | | 主持省级教改课题 2 项，主持教育部产学研协同育人项目 2 项，作为第一完成人，课程认定为江西省课程思政示范课程 1 门，江西省一流线下课程 1 门，主持校级精品（资源共享）课程 1 门；作为第一完成人，荣获校级教学成果二等奖 1 项；公开发表教研论文 10 余篇，出版教材和专著共 3 部；指导学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获全国铜奖 1 项，省级金奖 1 项，指导学生参加各类学科竞赛获省级以上奖项近 30 项。 | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | 主持江西省教育厅科学技术项目 2 项，参与国家自然科学基金、教育部重大项目、江西省自然科学基金、江西省科技计划等科研课题 4 项；公开发表论文近 40 余篇。 | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 10 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 5 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 建设法规：32 专业导论：32 BIM 建模与应用：32 BIM 实训：2W | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 36 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|------|------|-----|
| 姓名 | 陈坚 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 智能设备 | | | 现在所在单位 | 赣东学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2012年毕业于东华理工大学电子通信专业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 智能检测与测控系统 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 基于 STEM 教育理念的地方高校创新应用型人才培养模式研究，江西省教学改革课题，2019-2022，主持，在研。新时代教育背景下基于“一平三端”智慧教学系统的信息化教学条件改造及实践基地建设，教育部产学研协同育人课题，2019-2021，主持，结题。单片机原理及应用，电子工业出版社，2016，第二。 | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 主持和参与国家、省市以上课题 10 余项，发表论文 10 多篇，授权专利 4 项。 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 4 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 10 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 单片机原理及应用，70 学时数字电子技术，64 学时 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 20 | | |

注：填写 3-5 人，只填本专业专任教师，每人一表。

五、专业核心课程

| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 授课教师 | 授课学期 |
|-----------|-------|-------|------|------|
| 画法几何与工程制图 | 48 | 3 | 胡鹏 | 1 |
| 工程材料 | 32 | 2 | 张丽 | 1 |
| ●工程力学 | 64 | 4 | 颜七笙 | 3 |
| ★房屋建筑学 | 32 | 2 | 李金轩 | 3 |
| 智能测绘 | 32 | 2 | 徐啸川 | 3 |

| | | | | |
|------------|----|---|-----|---|
| ★BIM 技术及应用 | 24 | 2 | 刘中明 | 3 |
| ★结构力学 | 64 | 4 | 管小明 | 4 |
| ★建筑结构 | 64 | 4 | 沈丽 | 5 |
| ★●■智能施工 | 32 | 2 | 许谱林 | 4 |
| ★智能监测 | 24 | 2 | 陈坚 | 6 |

六、教学条件情况

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 开办经费及来源 | <p>开办经费 300 万元。以学校自筹为主，争取国家、省、市级专项财政资金，2025 年学校已经投入 148.8 采购设备新智能建造设备；争取企业、社会资金、校友捐赠支持。将多渠道筹措办学经费，充分挖掘学院和社会各方面的资源，积极探索校园各类资源的有偿开发和利用,充分挖掘学院形象、品牌、校友等有形或无形资源，积极吸引社会各界在校成立专业发展基金。专项经费。依托财政拨款和专项经费用于专业建设，同时计划根据专业发展积极申请财政经费拨款项目，用于支持该专业快速提升与发展。</p> |
| 生均年教学日常支出（元） | 4107.8 |
| 实践教学基地（个） | 12 |

七、主要教学实验设备情况

| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值(千元) |
|-------------|-----------------|----|--------|----------|
| 预制桁架叠合板制作材料 | HPB300 | 2 | 2018 年 | 90 |
| 预制剪力墙板制作材料 | 15G365-1 | 1 | 2018 年 | 160 |
| 构件制作工器具 | X120 | 2 | 2018 年 | 80 |
| 剪力墙板 | JL500 | 2 | 2018 年 | 150 |
| 外围护墙板 | DBL08 | 1 | 2018 年 | 75 |
| 装配式专项设计软件 | 盈建科/PKPM | 50 | 2019 年 | 160 |
| 构件深化设计软件 | CAD/REVIT/TeKla | 50 | 2019 年 | 240 |

| | | | | |
|--------------|--------------|-----|--------|-----|
| 电脑 | 联想扬天联想启天 | 100 | 2019 年 | 950 |
| BIM 软件 | 广联达 BIM 土建、安 | 100 | 2019 年 | 160 |
| 结构教学软件教育版本 | 2023 版 | 40 | 2020 年 | 208 |
| 装配式建筑施工仿真实训 | V3.0 | 40 | 2020 年 | 78 |
| 装配式建筑预制构件生产 | V3.0 | 40 | 2020 年 | 78 |
| 土建计量软件 | V2019 | 40 | 2020 年 | 232 |
| 土建计价软件 | V6.0 | 40 | 2020 年 | 100 |
| 进度计划软件 | V2.6 | 40 | 2020 年 | 48 |
| 平面图绘制软件 | V1.0 | 40 | 2021 年 | 32 |
| 模型数据处理工作站 | 华为 | 4 | 2021 年 | 208 |
| 建筑云安全计算软件 | V2.0 | 40 | 2021 年 | 96 |
| 电子水准仪 | 华测 | 20 | 2021 年 | 196 |
| 电子水准仪(附带平差及教 | 南方 | 6 | 2021 年 | 78 |
| 全站仪 | 苏一光 | 20 | 2021 年 | 260 |
| GNSS 接收机 | 南方 | 20 | 2021 年 | 240 |
| 全站仪（用于省测绘竞赛） | 南方 | 2 | 2021 年 | 50 |
| 大疆御 M3E 套装 | Mavic 3E | 20 | 2022 年 | 518 |
| 三维激光扫描仪仿真实验 | 大疆 | 6 | 2022 年 | 90 |
| 数字测图仿真实验软件 | 南方 | 6 | 2022 年 | 75 |
| 无人机摄影测量仿真实验 | 大疆 | 6 | 2022 年 | 90 |
| 微机控制电液伺服万能试 | WAW-300kN | 1 | 2022 年 | 150 |
| 微机控制电液伺服压力试 | WAW-2000 | 1 | 2022 年 | 180 |
| 微机控制扭转试验机 | NZ-1000W | 1 | 2022 年 | 58 |
| 微机控制电子式梁弯曲试 | TFW-100S | 1 | 2022 年 | 85 |
| 多功能力学组合试验仪 | DZST-3C | 12 | 2022 年 | 120 |
| 数显多功能电动击实仪 | YDT-II 型 | 2 | 2022 年 | 70 |
| 液压脱模器 | YDT-20 | 2 | 2023 年 | 52 |
| 三联中低压固结仪 | WG | 6 | 2023 年 | 24 |
| 应变控制式直剪仪 | ZJ(ZJ-2) | 12 | 2023 年 | 1.5 |
| 轻便触探仪 | 10KG（四杆） | 2 | 2023 年 | 30 |

| | | | | |
|-------------|-----------------|----|--------|------|
| 空气压缩机 | 8L | 1 | 2023 年 | 60 |
| 全自动数显混凝土回弹仪 | ZC3-T | 2 | 2023 年 | 3.2 |
| 混凝土钻孔取芯机 | HZ-250 | 1 | 2023 年 | 2.98 |
| 标准养护箱 | SHBY-40B | 2 | 2023 年 | 5 |
| 水泥抗折机 | DKZ-5000 | 2 | 2023 年 | 7.6 |
| 水泥净浆机 | NJ-160 | 6 | 2023 年 | 9.6 |
| 水泥胶砂机 | JJ-5 | 2 | 2023 年 | 3.4 |
| 水泥震实台 | ZS-15 | 2 | 2023 年 | 3 |
| 水泥稠度仪 | 新标准 | 10 | 2023 年 | 1.2 |
| 混凝土坍落度仪 | GB/T 50080-2016 | 6 | 2023 年 | 1.08 |
| 振动台 | ZT-1*1 | 1 | 2023 年 | 2.3 |
| 负压筛分析仪 | SF-150B | 1 | 2023 年 | 2.8 |
| 新标准砂子筛 | 200mm | 2 | 2023 年 | 1.4 |
| 新标准石头筛 | 300mm | 2 | 2023 年 | 1.4 |
| 架盘天平 | 2000G | 4 | 2023 年 | 2.8 |
| 水泥煮沸箱 | FZ-31A | 1 | 2023 年 | 4.1 |
| 砂浆稠度仪 | SC145 | 6 | 2023 年 | 3.9 |
| 混凝土双卧轴式搅拌机 | HJW-60 | 1 | 2023 年 | 6.9 |
| 砂浆搅拌机 | 行星搅拌机/15L | 1 | 2023 年 | 6.3 |
| 台式智能精密摇床 | TS-100C | 1 | 2023 年 | 4.95 |
| 台式离心机（高速） | Lc-Lx-H165A | 1 | 2023 年 | 3 |
| 真空干燥箱 | DZF-6012 | 1 | 2023 年 | 2 |
| PH 检测笔 | PHS-25 | 1 | 2023 年 | 3.2 |
| 抽滤机 | SH-SHZ-D(III) | 1 | 2023 年 | 5.1 |
| 恒温水浴箱 | LC-WB-6 | 1 | 2023 年 | 8.4 |
| 电动搅拌机 | JB-80SH | 2 | 2023 年 | 7.2 |
| 超声波清洗机 | CR-040ST 10L | 1 | 2023 年 | 1.28 |
| 高剪切混合乳化机 | BME100L | 1 | 2023 年 | 3.6 |
| 数显沥青软化点测定仪 | SYD-2806F | 1 | 2023 年 | 1.6 |
| 电热恒温鼓风 | 101-2A | 1 | 2023 年 | 1 |

| | | | | |
|--------------|-------------|---|--------|--------|
| 便携式浊度分析仪 | WZB-170 | 1 | 2023 年 | 2.5 |
| 实验室 pH 计/酸度计 | 型号 PHS-3E | 1 | 2023 年 | 2.6 |
| 沥青标准粘度计 | SYD-0621-1 | 1 | 2023 年 | 8 |
| 沥青针入度试验器锥入度 | SYD-2801E1 | 1 | 2023 年 | 5.6 |
| UV 斜塔式紫外线加速老 | JK-LH-225L | 1 | 2023 年 | 9.5 |
| 热老化试验箱 | JK-X701 | 1 | 2023 年 | 7.8 |
| 小型实验室双辊开炼机 | BP-8175-A | 1 | 2023 年 | 43 |
| 实验室手摇式压片机 | BP-8170-C | 1 | 2023 年 | 16 |
| 正截面受弯性能试验机 | 加载力：100kN； | 1 | 2023 年 | 68 |
| 静态应变仪 | TS3860 | 2 | 2023 年 | 8 |
| 慧眼 AI 视频监控系统 | 广联达 V1.0 | 1 | 2023 年 | 1 |
| 升降机及物联网监测模型 | JL-0201 | 1 | 2023 年 | 32.5 |
| 塔吊模型 | 定制 | 1 | 2023 年 | 46 |
| 智慧工地仿真实践系统 | 广联达 V2.0 | 1 | 2023 年 | 46 |
| 智慧工地仿真实践系统 | 广联达 V2.0 | 1 | 2023 年 | 15.9 |
| 塔吊及物联网监控系统 | 广联达 JL-0103 | 1 | 2023 年 | 15.9 |
| 智慧工地沙盘模型 | 广联达 | 1 | 2023 年 | 48.3 |
| 智慧工地沙盘模型 | 定制 | 1 | 2023 年 | 148 |
| 智慧工地认知实训系统 | 广联达 BIM+智慧工 | 1 | 2023 年 | 165.3 |
| 智慧工地云平台实训系统 | 广联达 BIM+智慧工 | 1 | 2023 年 | 228.41 |
| 三维应变光学测量系 | DSE-3D 12M | 1 | 2025 年 | 26 |
| 管线探测仪 | T6000 | 2 | 2025 年 | 58 |
| 一体式钢筋扫描仪 | GTJ-R800 | 6 | 2025 年 | 72 |
| 手持式激光测距仪 | R2 | 6 | 2025 年 | 3.9 |
| 一体式数显回弹仪 | GTJ-HT225 | 6 | 2025 年 | 22.8 |
| 贯入式砂浆强度检测 | SJY-1000 | 6 | 2025 年 | 15 |
| 碳化深度测量仪 | HC-TH01 | 6 | 2025 年 | 9.6 |
| 里氏硬度计 | LSD160 | 6 | 2025 年 | 15 |
| 金属超声波测厚仪 | GTJ-U100 | 6 | 2025 年 | 9.6 |
| 钢钻 | GTJ-GZ4 | 2 | 2025 年 | 1.8 |

| | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-------|
| 城市更新运维检测展板 维检测展板 | 定制 | 1 | 2025 年 | 60 |
| 建筑安全性鉴定软件 | 2026 版 | 41 | 2025 年 | 328 |
| 装配式构件吊装工位 | 定制 | 1 | 2025 年 | 210 |
| 建筑物联网 | V1.0 | 3 | 2025 年 | 150 |
| 建筑物联网 | HP Pro 288 G9 | 3 | 2025 年 | 27 |
| 智慧低碳运 维数字孪生 管理平台及 教学演示系 统 | 2026 版（智慧 运维系统显示 一体机： P75DA，2U 机 架式软硬件一 体服务器： OIP232-1170） | 1 | 2025 年 | 252.5 |

八、专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容。

一、专业简介

智能建造专业是我校土木工程专业（办学 20 余年）与信息技术深度融合的新型专业。2025 年获批并招生，专业设置顺应了建筑工业化与信息化升级的重大战略需求，与国家政策导向及经济发展方向高度契合。专业人才培养紧扣学校“地方性、应用型”的办学定位，致力于培养具备智能监测、鉴定加固、城市更新等综合能力的跨学科高素质应用型人才，能够为区域经济发展和行业转型升级提供重要的人才支撑。

二、培养目标

1. 目标定位

本专业全面贯彻党的教育方针，立足抚州，面向江西，辐射长三角及粤港澳大湾区，服务新型基础设施建设的国家战略需要和传统基础设施领域的转型升级需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应新质生产力要求的社会主义建设者和接班人。具备扎实的基础学科知识及专业理论基础，具有较强的实践能力、应用能力、创新精神和创业意识，能面向未来的高素质应用型人才。

2. 目标内涵

本专业培养的学生在毕业后 5 年左右预期达到以下目标：

目标 1：具备坚定的理想信念，立志扎根人民，奉献国家，积极投身于新时代中国特色社会主义建设，勇于承担民族复兴的时代重任，熟悉工程建设和开发中所涉及的社会、健康、安全、法律和文化问题，并有效评估其对公众健康、环境、社会可持续发展的影响，具有高尚的品德修养与职业操守，良好的人文情怀；

目标 2：能够运用数学和工程科学分析智能建造问题，寻求解决智能建造复杂问题的创新方案，能在智能建造项目实施中综合考虑技术、经济、环境等多方面因素，具有具备较强的专业应用能力；

目标 3：具备扎实的智能建造技术知识、信息技术知识等，能够运用先进工具胜任智能建筑等监测与检测、运维及城市更新等工作；

目标 4：能够了解国内外智能建造领域理论与实践的最新发展动态，跟踪智能建造学科发展趋势，具备可持续发展意识和创新发展意识，具备自主学习和终

身学习的意识;

目标 5: 具有较强的团队协作与领导能力, 具有较强的语言文字表达和跨领域沟通能力, 能够与不同专业背景的人员及社会公众有效沟通和交流, 有工程报国及为民造福的意识, 具备良好的职业道德和社会责任感。

三、毕业要求

结合智能建造专业培养应用型人才目标, 经过四年本科阶段的培养, 本专业毕业生应达到以下要求:

1. 工程知识: 具备从事智能建造领域工作所需的数学、自然科学、工程基础和专业知识, 具备解决智能建造专业的复杂工程问题的能力。

毕业要求 1-1: 掌握高等数学、现代物理、信息科学、人工智能等基本知识, 具备分析智能建造专业的工程问题的能力;

毕业要求 1-2: 掌握扎实的智能建造领域的工程基础知识, 包括工程材料、结构选型、构件力学性能和结构设计等工程问题涉及到的基础理论和技术;

毕业要求 1-3: 掌握智能建造专业知识的基本概念、原理和方法, 能够将相关知识和模型方法综合运用于智能化设计、智能化施工、运维和智慧化管理等复杂工程问题解决方案的制定与比较。

2. 问题分析: 能够运用数学、自然科学和智能建造科学技术的基本原理, 识别和表达智能建造技术工程领域相关的复杂工程问题, 并通过文献研究分析以获得有效结论。

毕业要求 2-1: 掌握建筑信息技术和工程数字化设计、施工、运维管理等方法, 具备对智能化工程建造、运维、项目管理和技术经济等问题进行分析的能力;

毕业要求 2-2: 掌握计算机编程和信息表达方法, 具备使用云平台对智能建造专业问题进行大数据分析的能力; 能对影响工程问题的主要因素进行分析;

毕业要求 2-3: 掌握文献检索及文献研究分析的方法, 并通过文献研究分析智能建造领域复杂工程问题, 具备工程推理和解决问题的能力。

3. 设计/开发解决方案: 能够设计针对智能建造相关的复杂工程问题的解决方案, 设计满足特定需求的建筑、结构、体系及施工方案等, 并能够在设计环节中体现创新意识, 考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 3-1: 了解建筑构造、工程结构体系、结构形式、计算方法, 基本胜任工程结构构件的设计工作;

毕业要求 3-2: 了解智能建造经济性分析和造价控制文件编制方法, 具备经济性优选方案

判断能力，具备创新设计意识素养；

毕业要求 3-3: 掌握一般工程项目的施工方案，施工组织设计编制方法，具备施工环节安全、健康、法律、文化及环境等制约因素分析能力。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对智能建造领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过演绎推理得到合理有效的结论。

毕业要求 4-1: 能够基于科学原理，通过文献研究，调研和分析解决复杂工程问题。根据对象特征，选择研究路线，设计实验方案；

毕业要求 4-2: 能够根据工程具体特征，设计研究方案，正确地采集研究数据；

毕业要求 4-3: 能对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对智能建造领域的复杂工程问题，选择、使用 and 开发恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

毕业要求 5-1: 了解智能建造专业常用的信息技术工具、测量仪器、智能建造装备和模拟软件的使用原理和方法；

毕业要求 5-2: 具备选择与使用恰当的信息技术工具、测量仪器、智能建造装备和模拟软件，对复杂工程问题进行分析、计算与设计的能力；

毕业要求 5-3: 能够选用现代工具，模拟和预测智能建造专业问题，并理解其局限性。

6. 工程与可持续发展：在解决复杂工程问题时，能够基于智能建造相关背景知识，分析和评价工程实践对健康、安全、环境、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 6-1: 了解智能建造专业领域的国家及行业技术标准体系和法律法规，理解不同社会文化对工程活动的影响，了解环境保护和可持续发展的理念和内涵；

毕业要求 6-2: 能积极参与劳动实践与工程实践，并通过实践分析和评价智能建造工程项目对社会、经济、健康、安全、法律、文化的影响，能够分析智能建造工程项目对环境保护的影响并能进行环境影响评价；

毕业要求 6-3: 能对分析和评价结果进行评价，并理解这些制约因素对项目实施的影响，能够评价智能建造专业工程实践的可持续性发展，并制定相应的解决方案。

7. 职业规范：具有良好的工程职业道德、爱国敬业精神和责任感，能够在智能建造工程实践中理解并遵守工程职业道德规范，履行责任。

毕业要求 7-1: 尊重生命，关爱他人，主张正义，诚信守则，具有人文知识、思辨能力、

处事能力和科学精神；

毕业要求 7-2: 理解社会主义核心价值观, 了解国情, 维护国家利益, 具有推动民族复兴和社会进步的责任感;

毕业要求 7-3: 了解智能建造领域工程师的职业性质和责任, 在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范, 具有法律意识。

8. 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。

毕业要求 8-1: 个人拥有健康的体魄及良好的身心, 能够在团队中独立或合作开展工作;

毕业要求 8-2: 能与团队成员有效沟通, 与其他交叉学科的成员有效地合作共事;

毕业要求 8-3: 能够组织、协调和指挥团队开展工作。

9. 沟通: 能综合运用多种方式就智能建造领域相关的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 并具备一定的跨文化背景沟通和交流能力。

毕业要求 9-1: 能就智能建造专业问题, 以口头、文稿、图表等方式, 准确表达自己的观点;

毕业要求 9-2: 熟悉智能建造专业领域发展趋势、前沿研究, 能熟练从事智能建造相关图纸会审, 专业研讨等工作;

毕业要求 9-3: 熟悉智能建造专业领域的技术方案, 能与业界同行和社会公众对技术进行有效沟通和交流。

10. 项目管理: 掌握工程项目管理基础知识, 把握项目管理的关键问题, 能运用到智能建造工程实践项目中, 并具备项目经理基础素质。

毕业要求 10-1: 掌握工程项目组织、规划、进度、质量、安全、成本、合同管理、信息管理等基础知识;

毕业要求 10-2: 熟悉工程项目管理相关体系标准及项目管理智能化的应用;

毕业要求 10-3: 能在多学科环境下, 对工程全寿命周期各阶段进行科学管理。

11. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求 11-1: 能在社会发展的大背景下, 能认识不断探索和学习的必要性, 具有自主学习和终身学习的意识;

毕业要求 11-2: 具有自主学习的能力, 归纳总结的能力、提出或解决问题的能力、适应智能建造新技术发展的能力;

毕业要求 11-3: 能针对个人或职业发展的需求, 掌握自主学习的方法, 了解拓展知识和能力的途径, 适应社会 and 行业发展。

四、毕业要求对培养目标支撑的矩阵

| 培养目标 毕业要求 | 目标 1 | 目标 2 | 目标 3 | 目标 4 | 目标 5 |
|--------------|------|------|------|------|------|
| 1 工程知识 | | ○ | | | |
| 2 问题分析 | | ○ | | | |
| 3 设计/开发解决方案 | | ○ | ○ | | |
| 4 研究 | | | ○ | | |
| 5 使用现代工具 | | | ○ | ○ | |
| 6 工程与可持续发展 | ○ | | | ○ | |
| 7 职业规范 | ○ | | | | ○ |
| 8 个人和团队 | | | | | ○ |
| 9 沟通 | | | | | ○ |
| 10 项目管理 | | | ○ | ○ | |
| 11 终身学习 | | | ○ | ○ | ○ |

注: ○代表毕业要求和培养目标相互支撑

五、主要课程

1. 学位课程

高等数学 (A I)、结构力学、建筑结构、智能施工、智能监测、房屋建筑学、BIM 技术及应用、建筑结构课程设计

2. 主干课程

工程力学、房屋建筑学、结构力学、智能测绘、BIM 技术及应用、建筑结构、智能施工、智能监测

六、学制、学位和毕业学分

1. 学制: 标准学制 4 年

2. 毕业学分: 166 学分

3. 学位: 达到毕业条件, 所有学位课程的加权成绩不低于 65 分。符合《赣东学院普通全日制本科毕业生学士学位授予工作实施细则》的学位授予条件, 可授予工学学士学位。

七、课程教学学分、学时分布表

| 课 程 类 别 | | 必修课 | 选修课 | 小计 | 占总学分比例 |
|---------|------|-------------|-------------|-------------|--------|
| | | 学时 (周) / 学分 | 学时 (周) / 学分 | 学时 (周) / 学分 | |
| 通识教育课 | 理论教学 | 516/30 | 120/6 | 636/36 | 21.69% |

| | | | | | |
|---------|------|-----------------|-----------|---------------|--------|
| 程 | 实践教学 | 192/7 | / | 192/7 | 4.22% |
| 基础教育课程 | 理论教学 | 380/23.75 | / | 380/23.75 | 14.31% |
| | 实践教学 | 60/3.75 | / | 60/3.75 | 2.26% |
| 专业教育课程 | 理论教学 | 384/24 | 128/8 | 528/32 | 19.28% |
| | 实践教学 | 80/5 | 88/5.5 | 168/10.5 | 6.33% |
| 第二课堂 | | 3 周/3 | / | 3 周/3 | 1.81% |
| 集中性实践环节 | | 50 周/50 | / | 50 周/50 | 30.12% |
| 合计 | | 1612+53 周/146.5 | 336 /19.5 | 1948+53 周/166 | 100% |
| 课内实践教学 | | 332/15.75 | 88/5.5 | 420/21.25 | 12.80% |

备注：为区分学时和周数，表达周数，则为 2 周。

八、课程结构与课程设置

| 课程模块 | 课程号 | 课程名称 | 学时 学分 | 其中实践 学时 | | 开课学期 | | | | | | | | 考核形式 |
|-------|-----------|----------------------|----------|------------|----|------|----|----|----|---|---|---|---|------|
| | | | | 实验 | 实训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | |
| 通识必修课 | 250817001 | 思想道德与法治 | 32/2 | | | 32 | | | | | | | | 考查 |
| | 250817002 | 中国近现代史纲要 | 48/3 | | | | 48 | | | | | | | 考查 |
| | 250817003 | 马克思主义基本原理 | 48/3 | | 8 | | | 48 | | | | | | 考试 |
| | 250817004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 32/2 | | | | | | 32 | | | | | 考试 |
| | 250817005 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 48/3 | | | | | | 48 | | | | | 考试 |
| | 250817006 | 形势与政策（I） | 8/0.5 | | | 8 | | | | | | | | 考查 |
| | 250817007 | 形势与政策（II） | 8/0.5 | | | | 8 | | | | | | | 考查 |
| | 250817008 | 形势与政策（III） | 8/0.5 | | | | | 8 | | | | | | 考查 |
| | 250817009 | 形势与政策（IV） | 8/0.5 | | | | | | 8 | | | | | 考查 |
| | 250817010 | 军事理论基础 | 36/2 | | | | 36 | | | | | | | 考查 |
| | 250817011 | 大学生国家安全教育 | 32/1 | | | 32 | | | | | | | | 考查 |
| | 250717201 | 大学外语（A I） | 48/3 | | | 48 | | | | | | | | 考试 |
| | 250717202 | 大学外语（A II） | 48/3 | | | | 48 | | | | | | | 考试 |
| | 250317101 | 人工智能基础 A | 24/1.5 | 8 | | 24 | | | | | | | | 考查 |
| | 250617701 | 大学体育（I） | 36/1 | | 36 | 36 | | | | | | | | 考查 |
| | 250617702 | 大学体育（II） | 36/1 | | 36 | | 36 | | | | | | | 考查 |
| | 250617703 | 大学体育（III） | 36/1 | | 36 | | | 36 | | | | | | 考查 |
| | 250617704 | 大学体育（IV） | 36/1 | | 36 | | | | 36 | | | | | 考查 |
| | 251017001 | 大学生职业发展与就业指导（I） | 16/1 | | | 16 | | | | | | | | 考查 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------|------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|---|----|
| | 251017002 | 大学生职业发展与就业指导(Ⅱ) | 16/1 | | | | | | | 16 | | | 考查 |
| | 250717401 | 大学生心理健康教育 | 32/2 | | 16 | | 32 | | | | | | 考查 |
| | 251117002 | 劳动通论 | 32/1 | | | 32 | | | | | | | 考查 |
| | 250617401 | 走进文化抚州 | 8/0.5 | | | 8 | | | | | | | 考查 |
| | 250917001 | 大学生创新创业基础 | 32/2 | | 16 | | 32 | | | | | | 考查 |
| | 小计 | | 708/37 | 8 | 184 | 236 | 240 | 92 | 124 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| 通识选修课 | | 人文社科类 | | 建议学生文理互选，在不同类别完成修读。其中理工科类学生《高校实验室安全基础》课程须修满1学分，非艺术类学生美育类课程须修满2学分，创新创业类课程学生须修满2学分。 | | | | | | | | | |
| | | 自然科学类 | | | | | | | | | | | |
| | | 美育体育类 | | | | | | | | | | | |
| | | 创新创业类 | | | | | | | | | | | |
| | | 大数据信息技术类 | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | 120/6 | | | | | | | | | | |
| 学科基础课 | 250727501 | ★高等数学(AⅠ) | 80/5 | | | 80 | | | | | | | 考试 |
| | 250727502 | 高等数学(AⅡ) | 80/5 | | | | 80 | | | | | | 考试 |
| | 250727505 | 线性代数 | 32/2 | | | | | 32 | | | | | 考试 |
| | 250727506 | 概率论与数理统计 | 48/3 | | | | | | 48 | | | | 考试 |
| | 250727603 | 大学物理(BⅠ) | 32/2 | | | | 32 | | | | | | 考试 |
| | 250727604 | 大学物理(BⅡ) | 32/2 | | | | | 32 | | | | | 考试 |
| | 250727607 | 大学物理实验(BⅠ) | 16/1 | 16 | | | 16 | | | | | | 考查 |
| | 250727608 | 大学物理实验(BⅡ) | 8/0.5 | 8 | | | | 8 | | | | | 考查 |
| | 250427101 | 电工电子技术 | 64/4 | 12 | | | | 64 | | | | | 考查 |
| | 250327102 | 高级语言程序设计(python) | 48/3 | 24 | | | 48 | | | | | | 考试 |
| | 小计 | | 440/27 | 60 | | 80 | 176 | 136 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 专业教育课 | 专业基础课程(128/8) | | | | | | | | | | | | |
| | 250137701 | 智能建造专业导论 | 16/1 | | | 16 | | | | | | | 考查 |
| | 250137702 | 画法几何与工程制图 | 48/3 | | 8 | 48 | | | | | | | 考试 |
| | 250137703 | 工程材料 | 32/2 | | | 32 | | | | | | | 考试 |
| | 250137704 | 工程材料试验 | 16/1 | 16 | | 16 | | | | | | | 考查 |
| | 250137705 | 工程结构识图 | 16/1 | | 16 | | | 16 | | | | | 考查 |
| | 专业主干课程(336/21) | | | | | | | | | | | | |
| | 250137706 | ●工程力学 | 64/4 | 8 | | | | 64 | | | | | 考试 |
| | 250137707 | ★房屋建筑学 | 32/2 | | | | | 32 | | | | | 考试 |
| | 250137708 | 智能测绘 | 32/2 | | | | | 32 | | | | | 考试 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|-----------------|--------|-------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|--|----|
| | 250137709 | ★BIM 技术及应用 | 24/1.5 | | 24 | | | 24 | | | | | | 考查 |
| | 250137710 | ★结构力学 | 64/4 | | | | | | 64 | | | | | 考试 |
| | 250137711 | ★建筑结构 | 64/4 | 8 | | | | | | 64 | | | | 考试 |
| | 250137712 | ★●■智能施工 | 32/2 | | | | | | 32 | | | | | 考试 |
| | 250137713 | ★智能监测 | 24/1.5 | | | | | | | | 24 | | | 考试 |
| 专业选修课程（216/13.5） | | | | | | | | | | | | | | |
| ① 产业课程模块（104/6.5） | | | | | | | | | | | | | | |
| | 250138701 | ▲传感器原理与应用 | 32/2 | | 8 | | | | 32 | | | | | 考查 |
| | 250138702 | ▲建筑物联网技术与应用 | 32/2 | | 8 | | | | | 32 | | | | 考查 |
| | 250138703 | ▲装配式建筑设计与施工 | 40/2.5 | | | | | | | 40 | | | | 考查 |
| ② 其他专业选修课程（112/7） | | | | | | | | | | | | | | |
| | 250138704 | 计算机绘图 | 24/1.5 | | 24 | | 24 | | | | | | | 考查 |
| | 250138705 | 计算机视觉及图像处理 | 32/2 | | 16 | | | | 32 | | | | | 考查 |
| | 250138706 | ■土力学 | 40/2.5 | 8 | | | | | 40 | | | | | 考查 |
| | 250138707 | 基础工程 | 16/1 | | | | | | | 16 | | | | 考查 |
| | 250138708 | 工程项目管理 | 32/2 | | | | | | | | 32 | | | 考查 |
| | 250138709 | 智能建造装备 | 32/2 | | | | | | | | 32 | | | 考查 |
| | 250138710 | ●工程经济学 | 24/1.5 | | | | | | | 24 | | | | 考查 |
| | 250138711 | 建设法规 | 32/2 | | | | 32 | | | | | | | 考查 |
| | 250138712 | ■建筑工程计量与计价 | 32/2 | | | | | | | 32 | | | | 考查 |
| | 250138713 | 工程结构鉴定与加固 | 32/2 | | 32 | | | | | | 32 | | | 考查 |
| | 250138714 | 城市更新与空间治理 | 32/2 | | 32 | | | | | | 32 | | | 考查 |
| | 250138715 | 云计算与大数据 | 32/2 | | 32 | | | | | | 32 | | | 考查 |
| | 250138716 | 智能建造专业英语 | 16/1 | | | | | | | | 16 | | | 考查 |
| 小计 | | | 944/59 | 34 | 192 | 112 | 56 | 168 | 200 | 208 | 200 | | | |
| 第二课堂 | 2501347001 | 第二课堂 | 3 | 具体考核办法根据《赣东学院“第二课堂成绩单”管理和实施办法（试行）》执行，由团委负责组织实施。 | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | 3周/3 | | | | | | | | | | | |
| 集中性实践环节 | 基础实践环节 | | | | | | | | | | | | | |
| | 250857001 | 思想政治理论课社会实践（I） | 1w/1 | 1w | | | 1w | | | | | | | 考查 |
| | 250857002 | 思想政治理论课社会实践（II） | 1w/1 | 1w | | | | | 1w | | | | | 考查 |
| | 250957001 | 创新创业基础实践课 | 2w/2 | 2w | | | | | | | | 2w | | 考查 |
| | 251257001 | 军事技能训练 | 2w/2 | 2w | 2w | | | | | | | | | 考查 |

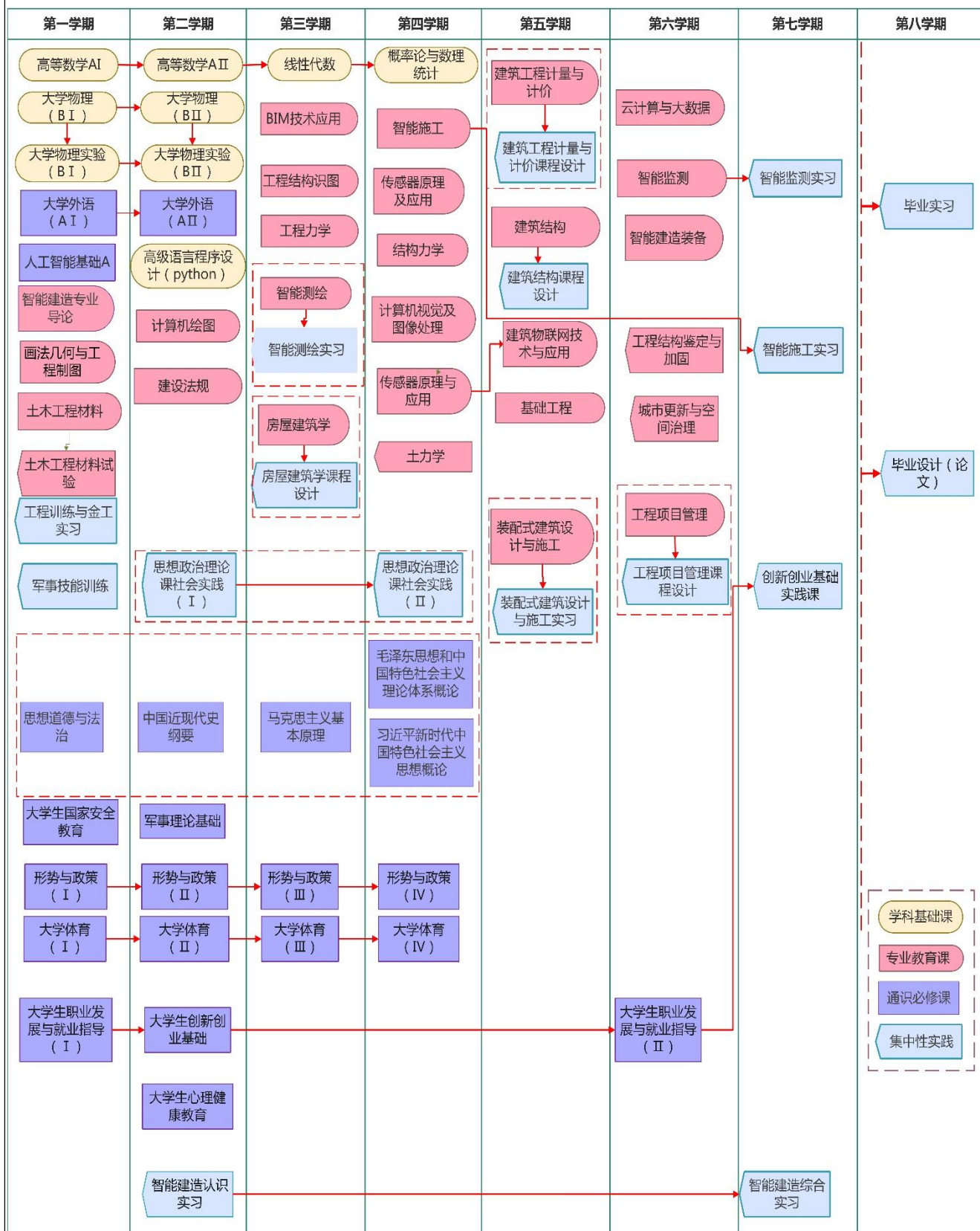
| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| 250457121 | 电工电子设计性实验 | 1w/1 | 1w | | | 1w | | | | | | 考查 |
| 250457301 | 工程训练与金工实习 | 1w/1 | 1w | 1w | | | | | | | | 考查 |
| 小计 | | 8w/8 | 8w | 3w | 1w | 1w | 1w | | | 2w | | |
| 专业实践环节 | | | | | | | | | | | | |
| 250157701 | 智能建造认识实习 | 1w/1 | 1w | | 1w | | | | | | | 考查 |
| 250157702 | 智能测绘实习 | 1w/1 | 1w | | | 1w | | | | | | 考查 |
| 250157703 | 房屋建筑学课程设计 | 2w/2 | 2w | | | 2w | | | | | | 考查 |
| 250157704 | ★建筑结构课程设计 | 2w/2 | 2w | | | | | 2w | | | | 考查 |
| 250157705 | 智能施工实习 | 2w/2 | 2w | | | | | | | 2w | | 考查 |
| 250157706 | 智能监测实习 | 2w/2 | 2w | | | | | | | 2w | | 考查 |
| 250157708 | 智能建造综合实习 | 4w/4 | 4w | | | | | | | 4w | | 考查 |
| 250157709 | 装配式建筑设计与施工实习 | 2w/2 | 2w | | | | | 2w | | | | 考查 |
| 250157710 | 工程项目管理课程设计 | 1w/1 | 1w | | | | | | 1w | | | 考查 |
| 250157711 | 基础工程课程设计 | 1w/1 | 1w | | | | | | 1w | | | 考查 |
| 250157712 | 工程量与计价课程设计 | 2w/2 | 2w | | | | | 2w | | | | 考查 |
| 250157713 | BIM 技术与应用实训 | 2w/2 | 2w | | | | 2w | | | | | 考查 |
| 250157714 | 工程结构鉴定与加固实习 | 2w/2 | 2w | | | | | | 2w | | | 考查 |
| 250157715 | 工程地质实习 | 1w/1 | 1w | | | | | | 1w | | | 考查 |
| 小计 | | 25w/25 | | | 1w | 3w | 2w | 6w | 5w | 8w | | |
| 综合实践环节 | | | | | | | | | | | | |
| 250157716 | 毕业实习 | 4w/4 | 4w | | | | | | | | 4w | 考查 |
| 250157717 | 毕业设计（论文） | 13w/13 | 13w | | | | | | | | 13w | 考查 |
| 小计 | | 17w/17 | | | | | | | | | 17w | |
| 平均周学时 | | | | 28 | 28 | 27 | 23 | 18 | 16 | | | |

九、课程体系支撑毕业要求矩阵图

| 毕业要求 课程名称 | | 1.工程知识 | | | 2.问题分析 | | | 3.设计/开发解决方案 | | | 4.研究 | | | 5.使用现代工具 | | | 6.工程与可持续发展 | | | 7.职业规范 | | | 8.个人和团队 | | | 9.沟通 | | | 10.项目管理 | | | 11.终身学习 | | |
|--------------------------------------------------|----------------------|--------|---|---|--------|---|---|-------------|---|---|------|---|---|----------|---|---|------------|---|---|--------|---|---|---------|---|---|------|---|---|---------|----|----|---------|----|----|
| | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 |
| | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 通识必修课 | 思想道德与法治 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | M | | | M | | | | | | | | |
| | 中国近现代史纲要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | L | | | | | | | | M | |
| | 马克思主义基本原理 | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | M | | |
| | 形势与政策（I） | | | | | | | | | | | | | | | | L | M | | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 形势与政策（II） | | | | | | | | | | | | | | | | L | M | | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 形势与政策（III） | | | | | | | | | | | | | | | | L | M | | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 形势与政策（IV） | | | | | | | | | | | | | | | | L | M | | | | | | | | | | | | | | | M | |
| | 军事理论基础 | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | H | | | M | | | | | | | | |
| | 大学生国家安全教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | | | | | M | | | M | | | | | | | |
| | 大学外语（AI） | | | | | | | | | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | M | |

[illegible]

十、课程体系拓扑图



十一、修读说明

1.本专业通识教育课程共 43 学分，其中通识必修课 37 学分，通识选修课 6 学分。通识选修课建议学生文理互选，在不同类别完成修读。其中美育类课程须修满 2 学分，创新创业类课程须修满 2 学分。

2.本专业学科基础课要求修满 27.5 学分；专业教育课要求修满 42.5 学分，其中专业基础课必修 8 学分，专业主干课程必修 21 学分，专业选修课至少完成选修 13.5 学分。

3.集中实践课程要求修读 50 学分；其中基础实践环节 9 学分，专业实践环节 25 学分，综合实践环节 17 学分。

4.第二课堂要求修满 3 学分。第二课堂课程模块包括思想成长和学术竞赛 1.5 学分，社会实践、志愿公益、文体活动 1.5 学分，具体考核办法根据《赣东学院“第二课堂成绩单”管理和实施办法（试行）》执行，由团委负责组织实施。

5.学生须参加体质测试，四年综合成绩达规定标准方能毕业。

6.本次培养方案修订人员

学院院长：胡鹏

负责人：沈丽

校内参与人员：龚晨辉、张丽、刘中明、朱其苏、华恩祥、杨惠源、温桃、黄伟玲、郭伟斌、尹志康、黄寅洪、徐啸川、黄晨辉等。

参与学生：李文杰、孙洋、林良钊、熊卫峰等。

校外指导人员：（排名不分先后）

朱南海（江西理工大学），董军（江西省建筑设计研究总院集团有限公司建筑一院公司），胡文韬（华东交通大学），汪江红（新余学院），谢帮华（江西水利电力大学）

九、其他需要说明的事项

根据国家《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对未在表格中体现的内容和要求进行阐述。

十、学校审核