

江西省新增学士学位授权专业简况表

一、专业基本情况

专业代码	080717T	专业名称	人工智能
申请学位类别	工学	修业年限	四年
专业类	电子信息类	专业类代码	0807
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	信息工程学院		
首次招生时间、招生人数	2025年9月，80人		
五年内计划招生规模	400		

二、师资队伍基本情况

专任教师总数	20
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	3人 15%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	6人 30%
具有硕士及以上学位教师数及比例	20人 100%
具有博士学位教师数及比例	2人 10%
35岁及以下青年教师数及比例	8人 40%
36-55岁教师数及比例	12人 60%
兼职/专职教师比例	0: 20

三、专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
丁数学	男	1960.6	复变函数与积分变换、Python 程序设计	教授	东京工业大学	物理学	博士	人工智能	专职
聂丰英	女	1982-10	数据结构、Python 程序设计	教授	南昌大学	计算机科学与技术	硕士	软件开发	专职
刘智萍	女	1978年10月	Python 程序设计、机器学习	教授	江西农业大学	计算机应用师资	硕士	可信计算、智能体开发	专职
安洁玉	男	1982.1	机器学习、计算机视觉	副教授	马来西亚理科大学	计算机科学	博士	情感计算、多模态学习	专职

王芳	女	1980-03	数字图像处理、机器学习	副教授	东华理工大学	计算机科学与技术	硕士	图形图像	专职
宋文琳	女	1980-11	数据结构、Python 程序设计	副教授	东华理工大学	计算机应用	硕士	图形处理	专职
刁志坚	男	1981-01	Python 程序设计、计算机网络	副教授	江西师范大学	计算机信息与管理	硕士	数据库技术	专职
江官星	男	1978-12	计算机网络、数字图像处理	副教授	西南交通大学	通信与信息系统	硕士	语音识别	专职
陈进强	男	1984-09	Python 程序设计、计算机视觉	副教授	南昌大学	软件工程	硕士	图形图像	专职
胡敏	男	1986-11	深度学习、自然语言处理	讲师	上海交通大学	计算机软件与理论	硕士	程序分析与检测	专职
余恬	男	1990-09	Python 程序设计、机器学习	讲师	华侨大学	管理科学与工程	硕士	项目管理	专职
卜得庆	男	1993-09	深度学习、自然语言处理	讲师	东华理工大学	计算机科学与技术	硕士	计算机技术	专职
叶卫根	男	1988-12	机器学习、数字图像处理	助教	江南大学	软件工程	硕士研究生	个性化推荐系统, 深度学习	专职
周琪	女	1997-10	数字图像处理、自然语言处理	助教	赣南师范大学	数据智能分析与应用	硕士	机器学习与数	专职
童斌斌	男	1997-01	计算机视觉、计算机网络	助教	贵州大学	电子与通信工程	硕士	深度学习	专职
江维	女	1995-08	数据结构、深度学习	助教	江西理工大学	计算机技术	硕士	数据挖掘	专职
刘少文	男	1996-09	深度学习、数字图像处理	无	昆明理工大学	人工智能	硕士	生物信息学	专职
马劲东	男	1999-08	复变函数与积分变换、计算机视觉	无	桂林电子科技大学	计算机科学与技术	工学硕士	人工智能	专职
何少龙	男	1994-09	计算机视觉、机器学习	无	南昌大学	软件工程	电子信息硕士	软件工程技术	专职
万良志	男	1999-02	自然语言处理、深度学习	无	南昌航空大学	软件工程	研究生工学硕士	区块链	专职

四、专业主要带头人

姓名	丁数学	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长			
拟承担课程	复变函数与积分变换、Python 程序设计			现在所在单位	赣东学院					
最后学历毕业时间、学校、专业	1996 年 3 月毕业于东京工业大学物理学专业									
主要研究方向	人工智能									
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参与校级及以上教改课题 3 项；教改研究论文 1 篇；参编教材 1 部；指导学生参加各类学科竞赛获省级以上奖项 20 余项。									

从事科学研究及获奖情况		主持国家自然科学基金面上项目一项；主持广西科技重大专项一项。在日期间曾主持日本学术振兴会(JSPS)科学研究基金项目(相当于中国国家自然科学基金项目)4项。共发表论文200余篇；其中期刊论文110余篇，包括90余篇SCI检索期刊论文			
近三年获得教学研究经费(万元)		0	近三年获得科学研究经费(万元)	120	
近三年给本科生授课课程及学时数		人工智能 48	近三年指导本科毕业设计(人次)	6	

姓名	聂丰英	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无				
拟承担课程		数据结构、Python 程序设计		现在所在单位		赣东学院					
最后学历毕业时间、学校、专业		2011年12月毕业于南昌大学软件工程专业									
主要研究方向		软件开发									
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		主持省级教改课题2项、第一参与人身份参与省级教改课题3项，指导学生参加各类学科竞赛获省级以上奖项近20余项，发表论文10余篇。									
从事科学研究及获奖情况		主持江西省教育规划课题2项；主持江西省教育厅科技项目1项；主持江西省高校人文社科课题1项。									
近三年获得教学研究经费(万元)		1.6	近三年获得科学研究经费(万元)	3							
近三年给本科生授课课程及学时数		数据结构与算法：72 Python 程序设计：128 操作系统原理：48	近三年指导本科毕业设计(人次)	24							

姓名	刘智萍	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无				
拟承担课程	Python 程序设计、机器学习		现在所在单位	赣东学院							
最后学历毕业时间、学校、专业		2002年06月毕业于江西农业大学计算机应用师资专业									
主要研究方向		可信计算、智能体开发									

从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持完成江西省教育厅教育教学改革课题 4 项，主持完成江西省教育厅十四五规划课题 1 项，主编教材 2 部；发表高质量论文 30 余篇；指导学生参加各类学科竞赛获省级以上奖项近 20 项。		
从事科学研究及获奖情况	主持完成江西省教育厅科学技术项目 1 项，主持完成省级自然科学基金 1 项；授权发明专利 2 项。		
近三年获得教学研究经费（万元）	8	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课课程及学时数	软件工程 500 Python 程序设计 200	近三年指导本科毕业设计（人次）	55

姓名	安洁玉	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无			
拟承担课程	机器学习、计算机视觉			现在所在单位	赣东学院					
最后学历毕业时间、学校、专业	2024 年 7 月毕业于马来西亚理科大学计算机科学专业									
主要研究方向	情感计算、多模态学习									
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持江西省高等学校教学改革研究课题 1 项；参与江西省高等学校教学改革研究课题 5 项；主持抚州市社会科学研究项目 1 项；指导学生参加各类学科竞赛获省级以上奖项近 30 项。									
从事科学研究及获奖情况	主持江西省教育厅科学技术项目 1 项，参与江西省教育厅科学技术项目 2 项；以第一作者发表 SCI 期刊论文 6 篇；授权发明专利 1 项、实用新型专利 2 项、计算机软著 4 项。									
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	15							
近三年给本科生授课课程及学时数	人工智能 48 Python 高级编程 96 大数据技术原理与应用 48	近三年指导本科毕业设计（人次）	25							

注：填写 3-5 人，只填本专业专任教师，每人一表。

五、专业核心课程

课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
Python 程序设计	48	4	聂丰英、刘智萍	2
数据结构	64	4	宋文琳、江维	3
复变函数与积分变换	32	4	丁数学、马劲东	4
机器学习	48	4	王芳、叶卫根	4
数字图像处理	48	4	江官星、周琪	4
计算机网络	48	4	刁志坚、余恬	5
计算机视觉	48	4	陈进强、童斌斌	5
深度学习	48	4	胡敏、刘少文	5
自然语言处理	48	4	卜得庆、万良志	6

六、教学条件情况

开办经费及来源	开办经费 50 万元，主要来源如下： 1.学校资助。学校针对新增专业有配套的专业建设经费投入，用于新专业基础教学条件的建设和完善，以保障专业建设有序化常态化。 2. 二级学院配套经费。二级学院发展基金与创收经费投入，用于新专业建设。 3. 其它。寻求校政、企合作，通过与地方服务单位或部门以及企业进行合作共建专业发展所需的实验室、实训基地等,助力专业建设。
生均年教学日常支出(元)	1992.8
实践教学基地(个)	5

七、主要教学实验设备情况

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
嵌入式实验箱	兴创智能 XC-ARM-A9	30	2024 年	252
单片机实验箱	兴创智能 XC-SC-2C	30	2024 年	129
核心网设备	南京润众	1	2024 年	45
基带处理单元	南京润众	3	2024 年	72
射频拉远单元	南京润众	6	2024 年	72
移动通信实验箱	润众 RZ9001	30	2024 年	240
5G 全网建设与优化虚拟仿真教学平台	艾优威	30	2024 年	750
现代交换(含软交换)实验平台	*	30	2024 年	264
光纤通信综合实验平台	润众 RZ9645	30	2024 年	225

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
软交换中心	*	1	2024 年	60
DSP 与数字信号处理实验平台	RZ9681	30	2024 年	204
现代通信技术实验平台	润众 RZ9681	30	2024 年	204
信号系统与语音信号处理实验平台	润众 RZ9664	30	2024 年	180
全功能物联网基础教学实验平台	兴创智能 XC-IOT-CH	30	2024 年	480
计算机组成原理实验箱	清华科教 TEC-8	30	2024 年	145
网络安全实训系统教学管理平台及计算机设备	益数中瑞	1	2024 年	340
计算机	华为 B730-57611B (加装 4G 独立显卡)	97	2024 年	678.81
红外精密定位系统	北京度量科技有限公司、NOKOV Mars 2H	1	2025 年	358
高速液态视觉扫描系统	安特 FovE-EL16-MR-vision-02	1	2025 年	68
高光谱相机	彩谱 FS-22	1	2025 年	55
激光雷达	Intel L515	1	2025 年	6
深度照相机	Intel D455	1	2025 年	8
虚拟现实设备	HTC P310	1	2025 年	13.6
机械臂	创引智能 EC065-6F	1	2025 年	50
机器狗	智元 D1 Ultra	1	2025 年	46
小人型机器人	智元 灵犀 X1	1	2025 年	148
数据采集卡	NI PCIe-6341	2	2025 年	29.6
AI 服务器	联想 ThinkServer SR660V2	1	2025 年	160
GPU 服务器	联想 ThinkServer SR660V2	3	2025 年	266.1
分布式存储	联想 ThinkServer SR660V2	1	2025 年	170
Nvidia 框架服务	旭昌 国产定制	1	2025 年	14
集群交互网络核心交换机	联想 NE1032E	1	2025 年	18.5
集群交互网络业务交换机	联想 NE5530	1	2025 年	6
台式工作站	联想 ThinkStation P2	2	2025 年	38.4
移动工作站	联想 ThinkPad X1	1	2025 年	19
NAS 一体机	威联通 TS-h1886XU-RP-R2-D1622-32G-CN	1	2025 年	100
防火墙	H3C F1000-AK9130	1	2025 年	12
UPS	奥兰德 T10L	1	2025 年	15.5

八、专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容。

一、专业简介

人工智能专业作为顺应科技发展趋势的新兴专业，聚焦人工智能及前沿技术领域，于 2025 年开始招生。本专业立足赣东产业实际，以“地方性、应用型、特色化”为核心，构建“技术基础+行业应用+区域服务”三维体系，聚焦智能制造、智慧农业、数字文旅三大领域，培养具备扎实理论基础、突出实践创新能力与良好职业素养的应用型人才。课程融合数学、计算机科学、统计学等多学科知识，注重理论与实践结合。校内设有人工智能算法及应用研究实验室，配备高性能计算设备与开发工具，为实验研究提供支撑；同时与行业领军企业共建校外实习基地。本专业鼓励学生参与各类人工智能创新竞赛，全面提升综合竞争力，为投身相关领域奠定坚实基础。

二、培养目标

1. 目标定位

本专业全面贯彻党的教育方针，立足抚州、面向江西、辐射长珠闽，服务地方经济，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应新质生产力要求的社会主义建设者和接班人。培养具备创新思维与创业意识并掌握人工智能基础理论、基本算法和初步智能系统开发技能，能在智能技术应用相关领域从事机器学习、计算机视觉、人工智能数据分析、智能系统运维等工作高素质应用型人才。

2. 目标内涵

本专业培养的学生在毕业后 5 年左右预期达到以下目标：

目标 1：具备坚定的思想政治觉悟和社会责任感，能深刻理解工程报国、为民造福的内涵，在人工智能技术研发与落地中始终坚守国家利益，自觉抵制数据滥用、算法歧视等危害社会公共利益的行为，以 AI 专业能力服务民族复兴与社会进步；

目标 2：具备扎实的人文素养和人工智能伦理意识，拥有人文社会科学基础与思辨能力，在 AI 技术应用中兼顾人文关怀、尊重文化差异；能

严格遵守 AI 领域职业道德与数据安全、算法治理相关法律法规，主动规避算法偏见、隐私泄露等伦理风险，平衡技术发展与社会公平；

目标 3：具备较强的技术攻坚与创新能力，可综合运用数学建模、计算机系统开发及人工智能核心技术，解决相关领域的复杂工程问题，设计满足行业需求的创新性 AI 解决方案，并从数据安全、算法鲁棒性及绿色算力等多维度评估方案可行性；

目标 4：具备高效的团队协作与沟通能力，能在 AI 研发等多学科团队中，胜任算法设计、模型落地或需求对接等不同角色，高效推进任务落地；可通过技术报告、项目汇报等形式，清晰传递 AI 方案的技术逻辑与价值，具备跨文化协作中的技术沟通意识，适应全球化 AI 项目等多样化协作场景；

目标 5：具备终身学习与持续发展能力，能主动追踪生成式 AI、AI 大模型等人工智能前沿技术，通过技术社区、开源项目等渠道自主学习掌握新技术；可根据 AI 与相关行业的融合变革调整职业方向，在 AI 算法研发、智能系统项目管理等岗位持续成长，适应技术快速迭代需求，保持长期竞争力。

三、毕业要求

根据学校人才培养定位，参考工程教育认证规范，为了达到上述培养目标，本专业学生需达到的毕业要求分为 11 条，细化为 22 个指标条目。具体如下：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、计算、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。

毕业要求 1-1：掌握扎实的人工智能所需的数学、自然科学、工程基础和专业知识，包括人工智能相关领域涉及到的基础理论和技术；

毕业要求 1-2：掌握人工智能核心领域的基本概念、原理和方法，能够将所学知识用于简单场景的问题分析与初步建模。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析复杂工程问题，综合考虑可持续发展的要求，以获得有效结论。

毕业要求 2-1：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、判断与

分解人工智能领域复杂工程问题的关键环节、步骤和参数和特征；

毕业要求 2-2：能够运用相关理论，借助文献研究，分析人工智能相关复杂问题，并在研究与分析过程中考虑可持续发展的影响因素，以获得有效的结论。

3. 设计/开发解决方案：能够针对复杂工程问题设计和开发解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，体现创新性，并从健康安全与环境、全生命周期成本与净零碳要求、法律与伦能、社会与文化等角度考虑可行性。

毕业要求 3-1：根据需求设计简单的人工智能应用流程，能够运用数学模型和相关科学原理去选择合适的数据结构和算法，并在其中体现创新性；

毕业要求 3-2：在设计中考虑其对健康、安全、环境、全生命周期成本与净零碳要求、法律与伦理、社会与文化等因素的影响，并能撰写基础设计文档，通过调试和测试优化方案，实现预期功能。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 4-1：针对简单问题设计实验方案，能够根据对象特征，选择研究路线，设计实验方案构建实验系统，安全地开展实验，正确地采集实验数据；

毕业要求 4-2：通过图表分析实验数据，识别异常结果并排查原因，并根据实验结果撰写总结报告，归纳优缺点，提出改进方向并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

毕业要求 5-1：熟练使用常用开发工具和平台，并会运用数据处理工具进行清洗、转换和分析，使用可视化工具展示结果；

毕业要求 5-2：了解相关工具的适用场景和局限性，能根据问题选择合适工具组合。

6. 工程与可持续发展：在解决复杂工程问题时，能够基于工程相关背景知识，分析和评价工程实践对健康、安全、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 6-1：了解人工智能相关法律法规，能分析简单应用对隐私和就业的潜在影响，在设计中考虑计算资源消耗，减少能源浪费；

毕业要求 6-2: 在项目中遵守伦理规范, 并能与团队讨论技术方案的社会影响且评估简单人工智能应用对环境保护的潜在效益。

7. 工程伦理和职业规范: 有工程报国、为民造福的意识, 具有人文社会科学素养和社会责任感, 能够理解和践行工程伦理, 在工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律, 履行责任。

毕业要求 7-1: 尊重生命, 关爱他人, 主张正义, 诚信守则, 具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神, 理解社会主义核心价值观, 了解国情, 维护国家利益, 具有推动民族复兴和社会进步的责任感;

毕业要求 7-2: 了解人工智能领域工程师的职业性质和责任, 在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范, 具有法律意识。

8. 个人和团队: 能够在多样化、多学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。

毕业要求 8-1: 能够在小组项目中独立完成分配任务, 并与其他学科的成员有效沟通, 合作共事并及时沟通进展。

毕业要求 8-2: 能够参与团队讨论, 理解不同角色分工, 并根据团队意见调整工作方案。

9. 沟通: 能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令; 能够在跨文化背景下进行沟通和交流, 理解、尊重语言和文化差异。

毕业要求 9-1: 具备一定的逻辑思维和思辨能力, 能够通过口头汇报或文档清晰表达技术方案。

毕业要求 9-2: 具备一定的国际视野, 具备良好的跨文化交流和沟通能力, 能够在跨文化背景下就专业领域问题与客户、同事和上级进行有效沟通和交流。

10. 项目管理: 理解并掌握与工程项目相关的管理原理与经济决策方法, 并能够在多学科环境中应用。

毕业要求 10-1: 能够参与制定简单项目计划, 使用工具跟踪进度。

毕业要求 10-2: 能够在多学科环境下(包括模拟环境), 在设计开发解决方案的过程中及时反馈并协助调整方案。

11. 终身学习: 具有自主学习、终身学习和批判性思维的意识和能力, 能够理解广泛的技术变革对工程和社会的影响, 适应新技术变革。

毕业要求 11-1: 能够深刻认识到随着网络技术的快速迭代, 自主和终身学习对于个人

在人工智能领域持续发展的必要性，树立积极主动的终身学习观念。

毕业要求 11-2：具备自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力。

四、毕业要求对培养目标支撑的矩阵

毕业要求	培养目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1. 工程知识				○		
2. 问题分析				○		
3. 设计/开发解决方案	○					
4. 研究				○		
5. 使用现代工具			○			
6. 工程与可持续发展			○			
7. 工程伦理和职业规范	○					
8. 个人和团队					○	
9. 沟通					○	
10. 项目管理						○
11. 终身学习						○

注：○代表毕业要求和培养目标相互支撑。

五、主要课程

1. 学位课程

高等数学（AI）、Python 程序设计、数据结构、机器学习、计算机视觉、深度学习、自然语言处理、生产实习

2. 主干课程

计算机组成原理、机器学习、数字图像处理、计算机网络、操作系统原理、计算机视觉、深度学习、Linux 操作系统、自然语言处理

六、学制、学位和毕业学分

1. 学制

标准学制 4 年

2. 毕业学分

不低于 167 学分

3. 学位

达到毕业条件，所有学位课程的加权成绩不低于 65 分。符合《赣东

学院普通全日制本科毕业生学士学位授予工作实施细则》的学位授予条件，可授予工学学士学位。

七、课程教学学分、学时分布表

课程类别		必修课	选修课	小计	占总学分比例
		学时(周)/学分	学时(周)/学分	学时(周)/学分	
通识教育课程	理论教学	516/30	120/6	636/36	21.5%
	实践教学	192/7	0/0	192/7	4.2%
基础教育课程	理论教学	356/22.25	0/0	356/22.25	13.3%
	实践教学	36/2.25	0/0	36/2.25	1.3%
专业教育课程	理论教学	520/32.5	128/8	648/40.5	24.3%
	实践教学	224/14	64/4	288/18	10.8%
第二课堂实践环节		3周/3	0/0	3周/3	1.8%
集中性实践环节		38周/38	0/0	38周/38	22.8%
合计		(1844+41周)/149	312/18	(2156+41周)/167	100%
课内实践教学		452/23.25	64/4	516/27.25	16.3%

备注：1、为区分学时和周数，如要表达周数，则写2周。

2、实践教学包含第二课堂、集中性实践环节和课内实践教学。

八、课程结构与课程设置

课程模块	课程号	课程名称	学时学分	其中实践学时		开课学期								考核形式
				实验	实训	一	二	三	四	五	六	七	八	
通识必修课	250817001	思想道德与法治	32/2			32								考查
	250817002	中国近现代史纲要	48/3				48							考查
	250817003	马克思主义基本原理	48/3		8			48						考试
	250817004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32/2						32					考试
	250817005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48/3						48					考试
	250817006	形势与政策(I)	8/0.5			8								考查
	250817007	形势与政策(II)	8/0.5				8							考查
	250817008	形势与政策(III)	8/0.5					8						考查
	250817009	形势与政策(IV)	8/0.5						8					考查
	250817010	军事理论基础	36/2				36							考查
	250817011	大学生国家安全教育	32/1			32								考查
	250717201	大学外语(A I)	48/3			48								考试

	250717202	大学外语 (A II)	48/3				48							考试
	250317101	人工智能基础 A	24/1.5	8		24								考查
	250617001	大学体育 (I)	36/1		36	36								考查
	250617002	大学体育 (II)	36/1		36		36							考查
	250617003	大学体育 (III)	36/1		36			36						考查
	250617004	大学体育 (IV)	36/1		36				36					考查
	251017001	大学生职业发展与就业指导 (I)	16/1			16								考查
	251017002	大学生职业发展与就业指导 (II)	16/1							16				考查
	250717401	大学生心理健康教育	32/2		16		32							考查
	251117002	劳动通论	32/1			32								考查
	250617401	走进文化抚州	8/0.5			8								考查
	250917001	大学生创新创业基础	32/2		16		32							考查
	小计		708/37	192		236	240	92	124	0	16	0	0	
通识选修课		人文社科类		须修读不少于 6 个学分的通识选修课程, 建议学生文理互选, 在不同类别完成修读。其中理工科类学生《高校实验室安全基础》课程须修满 1 学分, 非艺术类学生美育类课程须修满 2 学分, 创新创业类课程学生须修满 2 学分。										
		自然科学类												
		美育体育类												
		创新创业类												
		大数据信息技术类												
	小计		120/6											
学科基础课	250727501	★高等数学 (A I)	80/5			80								考试
	250727502	高等数学 (A II)	80/5				80							考试
	250727505	线性代数	32/2					32						考试
	250727506	概率论与数理统计	48/3						48					考试
	250727603	大学物理 (B I)	32/2				32							考试
	250727604	大学物理 (B II)	32/2					32						考试
	250727607	大学物理实验 (B I)	16/1	16			16							考查
	250727608	大学物理实验 (B II)	8/0.5	8				8						考查
	250427101	电工电子技术	64/4	12				64						考查
	小计		392/24.5	36		80	128	136	48	0	0	0	0	
专业教育课	专业基础课程													
	250337601	C 语言程序设计	64/4	24		64								考试
	250337602	人工智能专业导论	8/0.5			8								考查
	250337603	★●Python 程序设计	48/3	16			48							考试
	250337604	离散数学	48/3					48						考试

	250337605	★数据结构	64/4	24				64						考试
	250337606	复变函数与积分变换	32/2						32					考试
	250337607	■数据库技术及应用	48/3	16				48						考试
	专业主干课程													
	250337608	计算机组成原理	48/3	16					48					考试
	250337609	★●机器学习	48/3	16					48					考试
	250337610	▲●数字图像处理	48/3	16					48					考查
	250337611	计算机网络	48/3	16						48				考试
	250337612	操作系统原理	48/3	16						48				考试
	250337613	★■计算机视觉	48/3	16						48				考试
	250337614	★●深度学习	48/3	16						48				考试
	250337615	■Linux 操作系统	48/3	16						48				考查
	250337616	★▲自然语言处理	48/3	16							48			考试
专业选修课程														
250338601	数据采集与预处理	48/3	16						48				考查	
250338602	数据挖掘	48/3	16							48			考查	
250338603	传感技术及应用	48/3	16						48				考查	
250338604	机器人技术	48/3	16							48			考查	
产业课程模块														
250338605	▲系统部署与运维	48/3	16							48			考查	
250338606	数据可视化	48/3	16						48				考查	
250338607	智能控制技术及应用	48/3	16						48				考查	
小计		936/58.5		288	72	48	160	176	240	192	0	0		
第二课堂	251347001	第二课堂	3	具体考核办法根据《赣东学院“第二课堂成绩单”管理和实施办法（试行）》执行，由团委负责组织实施。										
	小计		3W/3											
集中性实践环节	250857001	思想政治理论课社会实践（I）	1w/1		2w		1w							考查
	250857002	思想政治理论课社会实践（II）	1w/1		1w				1w					考查
	250957001	创新创业基础实践课	2w/2		1w							2w		考查
	251257001	军事技能训练	2w/2		1w	2w								考查
	250457121	电工电子设计性实验	1w/1		1w			1w						考查
	250457301	工程训练与金工实习	1w/1		1w		1w							考查
	250757501	数学建模	1w/1		1w				1w					考查
	250357601	IT 认知实习	1w/1		1w	1w								考查
	250357602	数据结构课程设计	1w/1		1w			1w						考查
	250357603	数据库技术及应用课程设计	1w/1		1w			1w						考查

250357604	人工智能基础实训	2w/2		2w				2w						考查
250357605	人工智能应用实训	2w/2		2w					2w					考查
250357606	自然语言处理课程设计	1w/1		1w						1w				考查
250357607	★生产实习	4w/4		4w							4w			考查
250357612	毕业实习	4w/4		4w								4w		考查
250357613	毕业设计（论文）	13w/13		13w									13w	考查
	小计	38w/38	38w	3w	2w	3w	4w	2w	1w	6w	17w			
	平均周学时			27.5	28	27.5	26	17	14	6	17			

注：★为学位课程，▲为校企合作课程，■为智慧课程，●为课程思政示范课程。

九、课程体系支撑毕业要求矩阵图

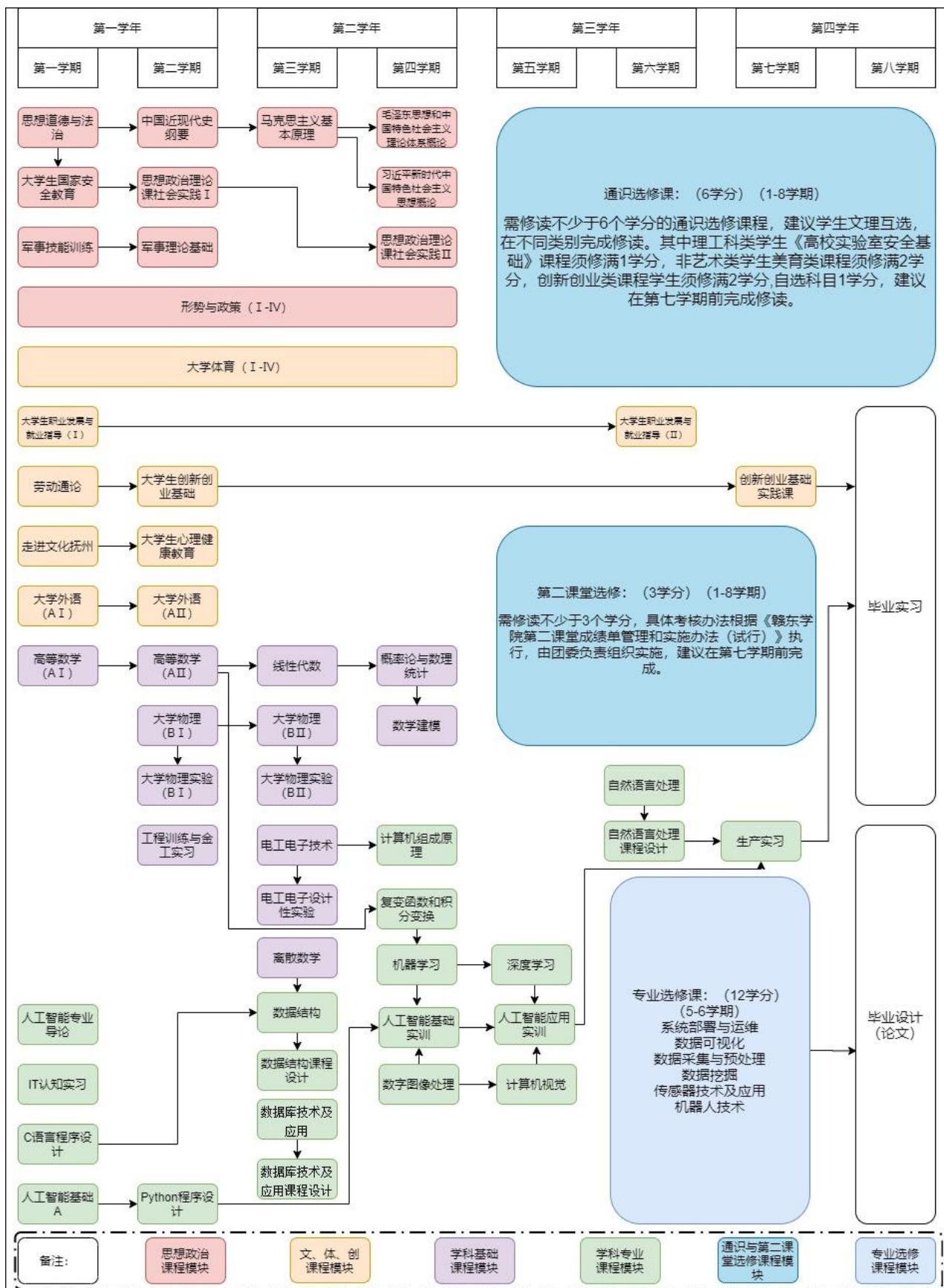
毕业要求		1 工程知识	2 问题分析	3 设计 / 开发解决方案	4 研究	5 使用现代工 具	6 工程与持续发展	7 工程伦理和职业 规范	8 个人和团队	9 沟通	10 项目管理	11 终身学习			
课程名称		1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-9	2-10	2-11	2-12
	思想道德与法治								M	M	M				
中国近现代史纲要									M	L					M
马克思主义基本原理		M							M						M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			M						M						M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论				M					M						M
通识教育必修课	形势与政策（I）							L	M						L
	形势与政策（II）							L	M						L
	形势与政策（III）							L	M						L
	形势与政策（IV）							L	M						L
	军事理论基础								M	H	M				
	大学生国家安全教育								L	M	M				
	大学外语（A I）			L							H				M
	大学外语（A II）			L							H				M
	人工智能基础 A				L	M									H
	大学体育（I）								H	M					L
	大学体育（II）								H	M					L

通识教育课程	大学体育 (III)										H		M				L	
	大学体育 (IV)										H		M				L	
	大学生职业发展与就业指导 (I)										M		H		M			L
	大学生职业发展与就业指导 (II)										M		H		M			L
	大学生心理健康教育										L		M					
	劳动通论			L							M							
	走进文化抚州										M					H		L
	大学生创新创业基础				H								M		M		L	L
学科基础课程	高等数学 (A I)	H		M			M											L
	高等数学 (A II)	H		M			M											L
	线性代数	H		M														L
	概率论与数理统计	H		M														L
	大学物理 (B I)	H		M														L
	大学物理 (B II)	H		M														L
	大学物理实验 (B I)	H		M									L					
	大学物理实验 (B II)	H		M									L					
专业基础课程	电工电子技术	H		M			L											
	C 语言程序设计	L			H				M									
	人工智能专业导论		L		M							H						
	Python 程序设计			M	H				L									
	离散数学	H		M														
	数据结构		L	M			H											
	复变函数与积分变换		H		M							L						
	数据库技术及应用				L	M		H										
专业教育课程	计算机组成原理	M			L		H											
	机器学习			H				L		M								
	数字图像处理				H	M			L									
	计算机网络		H		L		M											
	操作系统原理			M				H		L								
	计算机视觉			H	M					L								
	深度学习			H		M			L									
	Linux 操作系统					M	L		H									

专业选修课	自然语言处理			M						L	H								
	系统部署与运维									L	M						H		
	数据可视化	H								L	M								
	数据采集与预处理	M								L	H								
	数据挖掘	M								L	H								
	智能控制技术及应用		M				L				H								
	传感技术及应用		M					L			H								
第二课堂	机器人技术		M			L					H								
	第二课堂				L									M			M		L
集中性实践环节	军事技能训练											M	M					L	
	思想政治理论课 社会实践（I）											M		L		M			
	工程训练与金工实习					M			M					H					
	电工电子设计性实验		M				H					M							
	思想政治理论课 社会实践（II）											M		L		M			
	数学建模	M	H											L					
	创新创业基础实践课		H											M	M		L		L
	认知实习											M	H			L			
	数据结构课程设计				H						M			L					
	数据库技术及应用课程设计				H						M			L					
	人工智能基础实训					L			H							M			
	人工智能应用实训				M									L			H		
	自然语言处理课程设计				L					H						M			
	生产实习				M							H		L					
	毕业实习				M						H				L				
	毕业设计(论文)			L	H	M	H									M			

注：表格中课程对毕业要求支撑用 H、M、L 表示，H（强支撑），M（中支撑），L（弱支撑），具体毕业要求分解指标点由各专业设定。

十、课程体系拓扑图



十一、修读说明

1. 通识选修课要求: 需修读不少于6个学分的通识选修课程,建议文理互选,在不同类别完成修读。其中理工科类学生《高校实验室安全基础》

课程须修满 1 学分，非艺术类学生美育类课程须修满 2 学分，创新创业类课程学生须修满 2 学分，自选科目 1 学分，建议在第七学期前选修完成。

2. 第二课堂要求：需修读不少于 3 个学分，具体考核办法根据《赣东学院第二课堂成绩单管理和实施办法（试行）》执行，由团委负责组织实施，建议在第七学期前完成。

3. 专业教育课要求：专业基础课、专业主干课程模块为必修，专业选修课程中需选修 12 学分（其中产业模块需选 6 学分）。

4. 本专业鼓励学生考取各类证书以置换课程学分，获得了人工智能深度工程应用“1+X”职业技能等级证书（中级及以上）可置换“深度学习”课程学分。

5. 集中性实践环节要求：集中性实践环节课程为必修课程。

6. 学生须参加体质测试，四年综合成绩达规定标准方能毕业。

九、其他需要说明的事项

人工智能专业教学质量保障体系

教学工作是高校的核心工作，推行科学的教学质量保障，有利于强化教学管理、提高教学质量；有利于教师转变教学观念，提升自身综合素质；有利于培养高素质人才。人工智能系依据国家本科教学质量标准，遵循学院教学质量评估办法与监控制度要求，结合系部实际及专业特点，遵照 OBE 理念，构建起涵盖教学质量标准、监控评价、反馈改进三部分的保障体系，对专业教学实施全过程、多层次、全方位监控评价，及时修正教学短板，推动教学质量与水平稳步提升。

一、教学质量标准

教学质量标准是教育教学的目标导向，也是质量保障的核心依据。为适应高等教育发展需求，全面提升本科人才培养质量，学院近年深化教学改革，完善系列教学管理文件与质量标准，为教学提升筑牢基础。

1. 教师职业道德质量标准

教师须恪守职业道德，以社会主义核心价值观为引领，践行“爱国守法、教书育人、为人师表、敬业爱生、严谨治学”准则，以“学为人师、行为世范”为追求，树立“育人为本，德育为先”理念，打造德学双馨的高素质教师队伍。

2. 课堂教学质量标准

学院制定《赣东学院信息工程学院教学工作基本规范》《赣东学院信息工程学院教师教学工作基本要求》等文件，从教材征订、备课授课、辅导答疑到教学态度、内容方法、改革创新等方面，对教师课堂教学作出全面细致规定，明确质量要求。

3. 实践教学质量标准

实践教学是深化知识理解的关键环节，质量标准涵盖实验、课程设计、实习、毕业设计（论文）等方面。学院及系部通过《赣东学院信息工程学院实践教学管理办法》《赣东学院信息工程学院实验实践管理办法》等文件，规范实践教学各环节，明确目标要求，保障实践教学实效。

4. 考试环节质量标准

依据《赣东学院考试工作管理办法》，考试质量标准覆盖组织、命题、监考、成绩评定等全流程。学院同步出台违规处理、监考职责等配套规定，推动考试管理规范化。针对不同课程特点推行考试改革，采用“平时+期中+期末+实验”的成绩构成模式，部分课程实行“N+1”考试方式，打破“一考定音”格局，促进教与学方式转变。

5. 教学实习基地建设质量标准

教务处制定《关于教学基地建设与管理的若干意见》等文件，以立德树人为根本，强化产教融合与校企合作，明確實习基地建设标准与合作要求，着力提升学生工程实践能力与岗位适应力，构建校企共赢的产学研合作机制。

6. 专业人才培养标准

专业人才培养标准涵盖理论课程、实践环节及毕业设计（论文）等目标要求。依据《赣东学院本科专业人才培养方案修订原则意见》，学院总体目标为培养德智体美劳全面发展、基础扎实、实践能力强，具备首岗胜任力与创新创业精神的高素质应用型人才。人工智能专业遵循 OBE 理念，反向设计课程体系，强化培养目标、毕业要求与教学环节的契合度，将通识教育贯穿全程。四年制本科毕业总学分控制在 170 学分以内，学生需达到各类教学目标且考核合格方可毕业。

7. 课程建设质量标准

课程建设需明确规划与目标，按计划推进；每门课程依培养方案制定教学大纲，鼓励申报建设省一流课程。

8. 授课教师管理质量标准

规范教师管理，明确新任教师培训试讲、青年教师培养、返聘高职称教师授课等要求，为教学质量提供保障。

9. 学籍管理标准

规范学籍管理全流程，明确入学注册、考勤考核、学籍变动等环节要求。

10. 教学档案管理质量标准

明确教学档案的归档要求、时限与分类标准，确保档案管理规范有序。

二、教学质量监控与评价

教学质量监控与评价是质量保障的核心，依据规章制度与质量标准，对教学环节实施监督并给出评价。学院实行院系两级管理，院级由教务处、督导办督查，系级负责本单位教学监督与评价。监控体系包括领导听课、督导检查、教学检查等多环节，评价以领导评价、教务处反馈、督导简报等为核心。

1. 实施“多层次”听课制度

依据《赣东学院听课制度》，院党政领导、处室及系部干部、教师均需深入课堂。听课记录交教务处存档，督导办组织校内外专家随机听课并发布简报，及时发现解决教学问题。

2. 坚持“一线、三段式”教学检查

以“全程质量监控”为主线，树立“质量形成于教学全过程”理念；以“期初、期中、期末”三段式开展集中检查，重点督查教学秩序、进度、实践教学及毕业设计（论文）等。为期四周的期中检查全面排查问题，师生反馈均予答复处理，保障教学有序运行。

3. 建立“三个平台”制度，打通学生评价通道

构建学生信息员、学生座谈会、网上评教三大平台。2023 年起实施的信息员制度，年均收集反馈 500 条左右；期中集中召开座谈会，网上评教学生参与率达 100%。确保学生“发言有渠道，献策有途径”，助力教学质量提升。

4. 实施“三位一体”的同行评价

以教研室为单位，通过教学观摩、同行听课、交流研讨构建评价机制。要求教师每学期听本教研室课不少于 5 次，系部定期举办公开课、教学研讨会等活动，近两年各专业开展教学观摩等活动 40 余次，促进教师分享经验、共同进步。

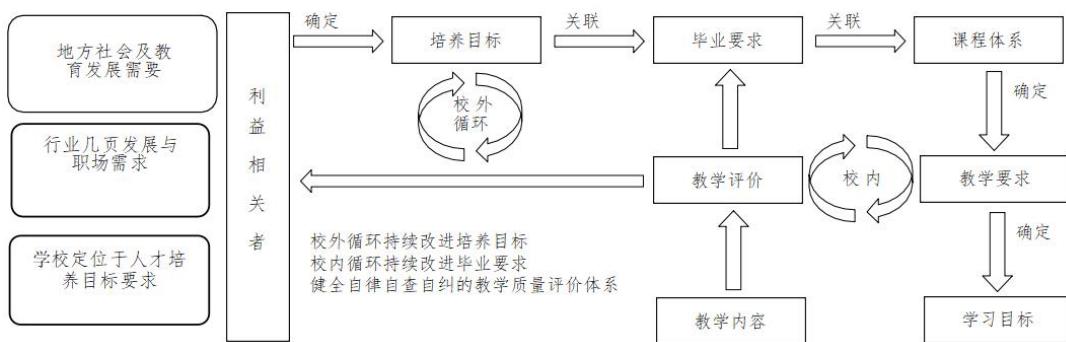
5. 毕业生与社会调查

通过《赣东学院信息工程学院毕业生满意度调查表》《赣东学院毕业生跟踪调查表》等，调研应届及毕业3-5年学生、家长及用人单位意见，评估专业设置、培养目标等与社会需求的契合度，为教学改进提供依据。

教师教学质量评价由学生评教、系部考核、同行评价构成：学生评教涵盖教学态度等方面；系部考核涉及教学资料、教学研究等；校督导随机听课评价纳入系部考核；同行评价侧重听课、作业批改等情况。毕业生与企业评价通过社会调查实现。

三、评价反馈与持续改进机制

评价反馈与改进机制将监控评价结果精准反馈至各级组织，为决策提供依据。机制遵循“培养目标外循环、培养要求内循环、课程教学微循环”原则：外循环依据毕业生与企业反馈调整培养目标；内循环结合师生评价优化课程体系与毕业要求；微循环根据听课、学生调查等及时调整教学内容与方式，实现持续改进。



十、学校审核

